

## PP modersmål åk 1-3

**Arbetsområde/Tema:** Med kamera bland böcker (Boktips med hjälp av film)

**Tidsperiod:** 4-5 veckor

### **Syfte (ordagrant från Lgr):**

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

### **Förmågemål (ordagrant från Lgr)**

Genom undervisningen i ämnet modersmål ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga

- att formulera sig och kommunicera i tal och skrift,

### **Centralt innehåll (ordagrant från Lgr):**

*Tala, lyssna och samtala*

- Muntligt berättande för olika mottagare.

*Läsa och skriva*

- Strategier för att skriva olika typer av texter om för eleven välbekanta ämnen.



### **Språkliga begrepp/Ämnesord**

Ord för olika böcker på modersmålet och deras motsvarigheter på svenska. "Z KAMERA WŚRÓD KSIĄŻEK" ("MED KAMERA BLAND BÖCKER" Boktips med hjälp av film)

### **Konkretisering av mål:**

- Du ska kunna skriva meningar om olika böcker.
- Du ska kunna berätta om olika böcker du tycker om och berätta varför du läser böcker och varför det är viktigt att läsa.
- Du ska tillsammans med andra rekommendera en bra bok som beskriver minst flera delar som är bra och berätta för andra om den.
- Du ska kunna skriva en recension om en bra bok som du läste och tyckte om.
- Du kan göra en film om en bra bok.

### **Arbetsformer/Arbetsätt:**

-  Läraren läser olika gåtor som har med böcker att göra, eleverna gissar svaren.
-  Samtal kring svaren och om vad man kan använda för ett gemensamt ord för dem.

Vi kommer fram till två ord

- ✓ Samtal kring orden - vad är det för något? Eleverna kommer med förslag på enkla ord/fraser, läraren gör en tanke karta.
- ✓ Eleverna skriver meningar med ord/fraser från tanke kartan. Första meningen gör eleverna tillsammans med läraren sedan ska eleverna skriva egna meningar (eleverna i åk 2 fler än en mening, eleverna i åk 3 fler än två meningar var). Läraren påminner om hur en mening börjar och vad den slutar med. Läraren går

rund och stödjer eleverna. Efter det läser eleverna högt sina meningar.

- ✓ Läraren introducerar nästa aktivitet som är en lek "gissa en bok". Hon har förberett kort med olika bilder och namn på böcker. Hon väljer ett och med hjälp av kroppsspråk visar den valda boken för eleverna som ska i sin tur gissa vad det är för bok. Efter det är det elevernas tur att välja ett kort och låta kompisarna gissa en bok. När de andra har gissat rätt skriver eleven bokens namn på tavlan. Läraren dokumenterar elevernas framträdanden med hjälp av en kamera.
- ✓ Eleverna berättar om andra böcker de läste/böcker de tyckte om. Läraren/eleven skriver bokens namn på tavlan. Eleverna berättar vad den boken handlar om. Vi använder internet och letar bilder på den här boken. Elever kommer med egna böcker hemifrån eller lånat från biblioteket Vi samtalar kring: varför eleverna läser böcker, om böckerna är viktiga och varför det finns böcker på biblioteker, skolor och hemma, varför viktigt är att läsa böcker. Vi hittar svenska namn på de böcker vi pratat om och skriver också de på tavlan. Läraren dokumenterar det med hjälp av en kamera, skriver ut det till nästa lektion och delar ut det till eleverna som sparar det i sina mappar.
- ✓ Eleverna arbetar i par/grupper. Deras uppgift är att komma på en bok som kan vara bra att läsa och vilka delar den ska ha eller egenskaper att den är intressant att läsa. De ska redovisa muntligt val av sin bok, läraren fotograferar/spelar in.
- ✓ Eleverna bedömer sin insats under lektionerna, hur de har varit delaktiga i undervisningen, vad de har lärt sig. Två stjärnor och en önska – kamrat bedömning.
- ✓ Vi planerar att gå tillsammans till biblioteket och låna böcker.
- ✓ Elever skriver en recension tillsammans med lärare, enskilt och i par. Läser sina recensioner för hela gruppen och sedan spela in sin egen film om favorit bok.

#### **IKT verktyg -**

- iPad
- Telefon
- Dator
- Internet

#### **Materiel -**

- bilder med olika böcker
- böcker
- elevernas favorit böcker som de tar med sig på lektioner
- elevernas skrivhäften

#### **Bedömning (*Jag kommer att bedöma*):**

- Din förmåga att skriva meningar om lektionens tema.
- Den språkliga kvaliteten och ordförrådet både när du pratar om en bok och när du tillsammans med andra gör presentation.

#### **Dokumentation:**

- Filmad eller ljudinspelad presentation.
- Lärarens anteckningar om elevens språkliga kvalitet, ordförråd och reflektioner.
- Foton som kompletteras med elevernas tankar. Läraren kan skriva åt eleven.
- Skriftlig dokumentation. Elevers skrivhäften och arbetsblad, där skriver eleverna sina meningar om olika böcker och en recension om sin favoritbok.